

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - ΣΕΚ079

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ε.Κ Τρίπολης στεγάζεται στο κτιριακό συγκρότημα Τέρμα Τεγέας στην Τρίπολη. Συστεγάζεται με το 1ο και 3ο ΕΠΑΛ Τρίπολης καθώς και με Δ.ΙΕΚ Τρίπολης. Το 1ο Ε.Κ. Τρίπολης διαθέτει τον κτηριακό και εργαστηριακό του εξοπλισμό στους μαθητές του 1ου και 3ου ΕΠΑΛ Τρίπολης καθώς και στο Δ.ΙΕΚ Τρίπολης. Οι μαθητές του 3ου ΕΠΑΛ Τρίπολης (Εσπερινό) είναι ενήλικοι με διαφορετικές ανάγκες, και διαφορετικό τρόπο μάθησης από τους μαθητες του 1ου ΕΠΑΛ.

Την σχολική χρονιά 2022-23 στο εργαστηριακό κέντρο εκπαιδεύτηκαν στα εργαστηριακά μαθήματα 266 μαθητές από το 1ο ΕΠΑΛ και 100 μαθητές από το 3ο ΕΠΑΛ Τρίπολης

Στην Β' τάξη λειτούργησαν 6 τομείς:

- Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- Μηχανολογίας
- Διοίκησης και Οικονομίας
- Πληροφορικής
- Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας
- Δομικών έργων, Δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού

και 9 ειδικότητες στην Γ' τάξη:

- Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
- Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
- Βοηθός Ιατρικών - Βιολογικών Εργαστηρίων
- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- Τεχνικός Οχημάτων
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
- Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας

Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου

- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
- Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

Σύλλογος Γονέων υπάρχει μόνο στο πρωινό σχολείο και με τον οποίο υπάρχει άριστη συνεργασία. Οι μαθητές προέρχονται από διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα και μετακινούνται καθημερινά από την Τρίπολη καθώς και από πιο απομακρυσμένες περιοχές .

Το κλίμα της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται ανοικτό και με τα στοιχεία της συνεργασίας ,της υποστήριξης και της επικοινωνίας να είναι σε υψηλό επίπεδο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ήρεμο σχολικό κλίμα, εξαιρετικές σχέσεις συνεργασίας στην σχολική κοινότητα

Μόνιμο προσωπικό το οποίο έχει μεγάλη εμπειρία , ομαδική συνεργασία και φιλική διάθεση . Υπάρχει προσπάθεια από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών να προσφέρουν για να επιτευχθούν οι κοινοί στόχοι που θέτονται στην αρχή της σχολικής χρονιάς, αλλά και οι επιμέρους στόχοι κατά την διάρκεια της.

Το κλίμα της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται ανοικτό και με τα στοιχεία της συνεργασίας ,της υποστήριξης και της επικοινωνίας να είναι σε υψηλό επίπεδο.

Εισαγωγή πολλών μαθητών σε περιζήτητες σχολές

Καλές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών

Επικοινωνιακή συνεργασία μεταξύ συστεγαζόμενων σχολείων

Ικανό εργαστηριακό εξοπλισμό ώστε να υποστηρίζονται οι τομείς και οι ειδικότητες στα εργαστηριακά μαθήματα.

Καλή συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Τρίπολης.

Καλή συνεργασία -επικοινωνία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του 1ου ΕΠΑΛ.

Σημεία προς βελτίωση

Παλαιό κτιριακό συγκρότημα με πολλά προβλήματα

Λιγοστοί οικονομικοί πόροι

Συγγραφή νέων σχολικών εγχειριδίων σύμφωνα με την επιστημονική εξέλιξη της κάθε ειδικότητας

Πλήρης πρόσβαση στο myschool όπως βαθμολογίες , απουσίες κλπ

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο 1ο Ε.Κ γίνεται προγραμματισμός εργαστηριακών ασκήσεων στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς. Ενημέρωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού στους εκπαιδευτικούς, μαθητές -γονείς. Πρωταρχική σημασία έχει η ασφάλεια των μαθητών και εκπαιδευτικών για αυτό τηρούνται και λαμβάνονται όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας και καλής λειτουργίας. Προς το σκοπό αυτό βοηθούν και οι εφημερίες στους χώρους του Εργαστηριακού Κέντρου καθώς και η οριοθέτηση και επισήμανση των επικίνδυνων σημείων. Στο ΕΚ υπάρχει στελέχωση από υπευθύνους τομέων και εργαστηρίων και γίνεται ανάθεση εργασιών σε εκπαιδευτικούς. Σε ότι αφορά την πραγματοποίηση ασκήσεων όπου απαιτείται γίνεται αγορά υλικών και εξοπλισμού μέσω της σχολικής επιτροπής

Σημεία προς βελτίωση

Κτιριακό συγκρότημα με πολλά προβλήματα

Λιγосτοί οικονομικοί πόροι

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση

Σημεία προς βελτίωση

Δυσκολία στη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

Δυσκολία στο χρόνο συμμετοχής σε δράσεις επιμορφώσεων μιας και αυτές πραγματοποιούνται κατά βάση εκτός ωραρίου εργασίας

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις